

にしたて

学校教育目標

ふるさとと共にかがやき、 よりよく生きる子どもの育成

~ありがとうを丁寧な言葉と 心を込めた振る舞いで伝えよう

大館市立西館小学校 大館市比内町笹館字前田野77番地 (TEL55-0324) 令和7年9月号 (R7.9.19)

いよいよ学習発表会

学習発表会が、来週に迫っています。体育館からは、毎日子どもたちが練習に励む声が響い てきます。今年の学習発表会の目玉をいくつか紹介させていただきます。

一つ目はなんといっても、各学年(学団)のステージ発表で す。劇の練習を通して、「人と人とのつながり」を大切にしな がら、自分の役割をやり遂げています。「言葉のつながり」を 大切にして、気持を表しています。「心のつながり」で、劇の 中で伝えたいことを見ている人に伝えようとしています。劇を つくり上げるにあたって、みんなと協力して「つながり」を大

①人と人とのつながり ②言葉のつながり ③心のつながり

切にしながら、頑張りました。子どもたちの劇を通して、「人が様々なつながりを大切にしな がら一つの目標に向かうことのすばらしさ」を感じながら演じている子どもたちの気持ちが伝 わってほしいなあ、と思っています。

二つ目は、子どもたちのアイディアで生まれた新企画です。昨年度は、150周年というこ とで、スカイランタンを飛ばすなどし、あらためて地域の方々とのつながりを深く感じること ができました。これからも、地域と共に歩む西館小学校であるために、会場にいる皆様と何か 一体となってできることはできないかと思いました。そこで、今年度は、学習発表会で地域の 方々や保護者の皆様に笑顔を届けようということで、「自分で 自分たちで」どんなことがで きそうか、子どもたちにアイディアを出してもらい、新企画二つ実施します。

まずは、全校合唱での新企画です。「もみじ」を歌いますが、見に来てくださった方々とも 一緒に歌う場面を設定しました。子どもたちと一緒に美しい秋を感じ取りながら、歌っていた だき、会場いっぱいに秋の気配を響かせたいです。

もう一つは、バルーンリリース(風船上げ)です。子どもたちの夢と希望を風船にたくし、 大空に飛ばします。151年目の新たなスタートということで、151個の風船を飛ばします。子ど もたちの輝く未来を願って、皆さんで大空を色とりどりの風船で埋め尽くしましょう。一人一 人の未来は、明るく素晴らしいものだということを西館っ子、そして保護者の皆様、地域の皆 様に感じてほしいです。

一人一人の力を結集し、見に来てくださった方々も一緒になって心を合わせることができる 学習発表会になるよう、学び(練習)を進めてきました。どうぞ、ご家族、地域の皆さんでご 来校いただき、お楽しみください。 (校長 田山 律子)

西館小学校学習発表会が近づいてま いりました。学習発表会では西館地区 の皆様に子どもたちの歌や演奏、劇を ご覧いただき、一緒に楽しんでいただ ○ 8:50 オープニング・開会の言葉 けると幸いです。

また、今年度は学習発表会終了後に 新企画として、「バルーンリリース(風 船上げ)」を学校のグラウンドを会場 に行います。子どもたち一人一人が、 「かがやく未来へ」と想いを乗せた風 ○10:50 閉会の言葉 船をご覧いただき、西館っ子を応援し てくださるようお願いいたします。

西館小学校 学習発表会の日程

あきらめない心

みんなで助け合い!

かがやくが未来へ

チャレンジ!

ゆうきをもって

一人一人が

☆9月27日(土) 8:50~11:50

○ 9:00 各学年発表

○10:10 休憩·校長挨拶

○10:30 巫女舞

○10:37 全校合唱

○11:30 バルーンリリース(グラウンド)



9月8日(月)に5年生が、大館市の伝統工芸である曲げわっぱで、お弁当の器作りを 体験しました。曲げわっぱ工房EO8の講師の方に教えてもらいながら、杉材を器の型に 合わせて丁寧に曲げて、つなぎ目を桜の皮で留めました。底板や底枠を木づちで打ち込み ながら作業を進めていくと、少しずつ器の形が出来てきました。職人のように真剣に曲げ わっぱ作りに集中する子どもたちでした。完成した曲げわっぱ弁当は、実際に給食で使っ てご飯を食べます。曲げわっぱ弁当で食べるご飯は、杉の香りと自分で作った充実感で美 味しく感じることでしょう。貴重な体験と共に、ずっと大切にしてもらいたいです。

介護のお仕事PR隊

9月12日(金)に、3・4年生が介護 のお仕事について学びました。疑似体験で 車椅子、目隠しや装具を身に付けて歩行す るなど、体が不自由な人の体験をしました。 「車椅子は段差が大変」「目隠しで見えな



ながら、介護の仕事が体が不自由な人にとって、とても大切な仕事であるということを実感 できました。将来、子どもたちの中から、この仕事に関わる人がいるかもしれませんね。